

## **Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

### ***Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Notre établissement est membre de l'Université Catholique de Lille (UC LILLE, charte 28667), très engagée dans le programme Erasmus, qui a fait de l'internationalisation un des axes prioritaires de sa stratégie de développement. Nous souhaitons participer au consortium qui sera coordonné par l'UC LILLE pour poursuivre une politique de coopération concertée et cohérente incluant une mutualisation de l'information, des services, de la gestion, avec un souci de qualité et d'accompagnement.

A l'ISEN, la dimension internationale est un élément primordial de l'ouverture à d'autres cultures et à la diversité qui est le reflet du monde d'aujourd'hui. Nous estimons que la mobilité est indispensable dans le cadre de la formation de nos élèves-ingénieurs car elle est un facteur de prise de conscience des capacités d'adaptation à d'autres modes de fonctionnement, d'autres méthodes de travail et d'évaluation. L'expérience interculturelle est d'ailleurs préparée en amont par un module obligatoire dont le but est de sensibiliser les étudiants à la diversité. La mobilité est également une aide précieuse à la professionnalisation et à une meilleure employabilité de nos diplômés qui sont confrontés à la globalisation du monde du travail.

Nos partenariats sont établis sur la base de l'excellence académique, voire sur le classement et sont systématiquement adossés à un haut niveau de recherche scientifique fondée sur la collaboration de nos enseignants-chercheurs avec les laboratoires étrangers. Nous insistons sur la complémentarité des enseignements qui est une source de richesse pour nos étudiants car elle ouvre de nouveaux champs de compétence, ce qui aiguise la curiosité scientifique des participants. Nous voulons également partager les mêmes valeurs humanistes pour assurer le bien-être de nos étudiants et la continuité de leur développement personnel.

Nos relations entreprises ou laboratoires de recherche sont également basées sur la confiance. Nous sélectionnons les étudiants en fonction des profils des offres pour coller au mieux aux attentes des entreprises et ainsi pérenniser les contacts. Tout stage donne lieu à une convention tri-partite qui définit les droits et les devoirs de chacun et les stages à l'étranger suivent les mêmes règles de validation que les stages en France (grille d'évaluation de l'entreprise, rapport, soutenance) et sont crédités du même nombre d'ECTS.

Nous avons choisi de renforcer notre réseau en Asie. Nous avons déjà des partenariats dans cette zone du monde en particulier les Philippines (Ateneo et La Salle à Manille). Nous venons de signer un accord avec l'Université Hangzhou Dianzi à Zhejiang en Chine pour une formation diplômante au niveau Master et recevrons les premiers étudiants chinois à la rentrée prochaine. Nous avons également finalisé des partenariats avec SKKU et Kookmin University en Corée. Cette politique de développement en Asie s'inscrit dans la stratégie internationale globale de l'Université Catholique de Lille.

Nous avons également récemment signé des accords de double diplôme avec des Universités Québécoises (ETS, Montréal et UQAC, Chicoutimi). Ces établissements ont été choisis en fonction des types de maîtrises offerts, de manière à compléter notre offre de cours en ouvrant de nouveaux domaines de compétence porteurs, tels que le management de l'innovation ou les technologies de la santé. L'un de nos enseignants participe de manière active à ces accords en assurant un module complet de cours au Québec sur plusieurs semaines. Nous souhaitons explorer d'autres pistes et d'autres zones géographiques pour encore étoffer notre offre de doubles diplômes.

Nos enseignants sont impliqués dans le European Summer Programme ingénieur organisé par l'Université Catholique. Cette expérience permet à nombre d'étudiants de se familiariser avec le système d'enseignement européen et d'en découvrir les richesses. Cela donne à nos enseignants l'occasion de vivre une expérience d'internationalisation "at home" et de communication interculturelle.

Le nouveau programme Erasmus pour tous va nous permettre de renforcer la mobilité entrante en provenance de nos régions cibles prioritaires (en particulier l'Asie) ce qui facilitera la mise en place de doubles diplômes avec des partenaires stratégiques et nous incitera à élargir notre offre actuelle de cours en anglais pour en faire des parcours complets de manière à attirer un public international et le convaincre de l'attractivité de l'enseignement supérieur européen.

En termes d'augmentation des niveaux de qualification, le nouveau Programme Erasmus nous aidera à mettre en place d'autres accords de doubles diplômes dans nos régions cibles. Il nous aidera également à finaliser le montage de Masters internationaux en design de l'innovation et en technologie et environnement.

Pour ce qui est de la qualité et de la pertinence de l'enseignement supérieur, l'ISEN a toujours eu pour première préoccupation l'employabilité de ses diplômés. Le nouveau Programme Erasmus pour tous va nous permettre d'intensifier le développement de nouveaux cursus professionnalisants et de stages à l'international qui sont primordiaux pour des ingénieurs qui auront à se confronter à la globalisation du marché du travail. Les domaines scientifiques qui sont les nôtres requièrent un effort constant de pédagogie innovante, de savoir-faire et d'intégration des nouvelles technologies dans nos enseignements.

La qualité passe par une mobilité entrante et sortante accrue car la mobilité permet l'acquisition de compétences autres que celles du cursus français, telles que la maîtrise parfaite d'une seconde langue, une meilleure communication interculturelle et les facultés d'adaptation à des méthodes d'enseignement ou de travail en entreprise différentes. L'ISEN souhaite développer ses liens en Asie et le nouveau Programme nous permettra de monter de nouveaux cursus innovants et de signer d'autres protocoles d'entente avec des partenaires qui partagent nos valeurs et ainsi d'attirer plus d'étudiants internationaux pour leur faire découvrir les spécificités de l'enseignement supérieur français, son savoir-faire et son attractivité.

Le Programme renforcera notre présence déjà forte dans les entreprises et les laboratoires internationaux. La professionnalisation de nos cursus passe par des expériences sur le terrain et de nombreux stages émaillent le parcours de nos élèves-ingénieurs. Le marché du travail est mondial et les CV de nos étudiants se doivent de comporter des stages à l'international. Cette composante accroît leur employabilité et la réussite de leur carrière. Nos enseignants-chercheurs sont aussi très impliqués à l'international dans le cadre de nos trois départements associés au CNRS. Ils participent à la recherche transfrontalière (Interreg) en développant un fauteuil intelligent pour personnes à mobilité réduite.

L'ISEN est une association loi de 1901 sans but lucratif et qui bénéficie de peu de subventions d'Etat. Nous devons donc avoir recours à d'autres moyens de financement, tels les frais d'inscription, la taxe d'apprentissage et la valeur ajoutée de nos laboratoires de recherche. La gestion se doit d'être très rigoureuse dans le respect des efforts financiers demandés aux familles et est approuvée par un Conseil d'Administration où siègent des entreprises et des représentants des collectivités locales qui participent de ce fait à la gouvernance de notre établissement et à la saine gestion de ses finances.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)